

Конспект подгруппового коррекционного занятия с использованием песочной терапии «Доброе сердце».

Возраст воспитанников: подготовительная логопедическая группа.

Цель занятия: развитие эмоционально – волевой сферы, воображения, мышления.

Задачи:

- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения;
- расширить представление детей о своих эмоциях и чувствах;
- способствовать освоению ребенком социальных форм выражения чувств.

Ограничения и противопоказания: дети, имеющие аллергическую реакцию на пыль от сухого песка, кожные заболевания; дети с гиперактивностью.

Используемые материалы:

Песочница – деревянный ящик, песок, специализированный для детского творчества.

Фигурки - деревянные, пластмассовые, домики.

1. Формирование внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Рада видеть вас, друзья мои, предлагаю поиграть в одну интересную игру, кто за? Игра похлопайте в ладоши, если вы считаете что это правильно, а если не правильно – потопайте. Помогать близким, Обижать друзей, быть жадным, защищать слабого, говорить правду, быть добрым к окружающим	Какие вы внимательные. Как здорово, что вы знаете, что такое хорошие и плохие поступки.
-Я где то слышала, что есть на свете люди с добрым сердцем. - Как вы считаете, о ком можно сказать-человек с добрым сердцем? Какие поступки совершают такие люди? А какие добрые дела совершали вы?	Хорошо! Интересное мнение! Согласна, а еще

<p>А вы можете вспомнить, когда вы совершали добрые дела?</p> <p>- А как вы считаете а у вас доброе сердце?</p>	
<p>Ребята, я знаю одну очень интересную легенду о жителях города с добрым сердцем, вам интересно узнать о чем она? Тогда я приглашаю вас пройти со мной.</p>	
<p>- Что вы видите, друзья?</p> <p>Здесь никто давно уже не живет. Было время, когда и в этом мире текли реки, цвели сады, процветали города. И жили здесь в незапамятные времена умные добрые и талантливые люди. Но что-то случилось с ними, вероятно вирусы злости, обиды, жадности, лени долетели и до этой страны. Люди стали обижаться и ссориться. Это отнимало у них массу времени, они очень уставали, и когда надо было построить новое здание или посеять пшеницу, им было не до этого, или просто лень. Эта болезнь передавалась из поколения в поколение и через некоторое время вся страна пришла в запустение. Немногие успели переехать в другие страны. Так пески пустыни занесли страну. Но в легенде говорится, что только дети с добрыми сердцами помогут восстановить город с цветущими садами, красивыми домами.</p> <p>Возникла проблема, как правильно нам будет поступить в этой ситуации?</p>	<p>Кто еще как думает?</p> <p>Интересный вариант !</p> <p>Мне кажется, что вы очень добрые дети, и сможете помочь в этой ситуации, согласны?</p> <p>Проверим себя?</p>

где найти детей с добрым сердцем, что можно придумать в этом случае Ребята как вы думаете кто бы смог это сделать?	
---	--

2. Планирование детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Предлагаю договориться между собой, где у вас будут располагаться дома, сады и т.д. Выберите то, что может вам понадобится.	Какие будут идеи, с чего начнем? Но с чего же нужно начать восстановление страны?

3. Способствование реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Во время деятельности педагог задает вопросы что это будет? где ты расположишь это?	Педагог взаимодействует с детьми, поддерживая и по необходимости обсуждают действия.

4. Способствование проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Посмотрите на восстановленный город, что вы можете о нем рассказать? Что вы испытывали, когда занимались таким важным делом? У вас получилось восстановить город, у вас действительно добрые сердца. Предлагаю это обсудить. в конце педагог дарит детям сувениры в виде сердца.	Кто хочет рассказать о своих впечатлениях? Для чего мы это делали? Какая была сложность? Все у вас получилось?